

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ,
ПРАКТИК, ГИА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**ОП. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БАЗОВЫЕ)**

ОУДБ.01. РУССКИЙ ЯЗЫК

Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	Личностные, предметные, метапредметные в соответствии с их перечнем во ФГОС СОО ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте уметь: -уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных

	<p>монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</p> <p>-уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <p>- уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры</p> <p>Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе.</p> <p>Тема 1.2. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики.</p> <p>Тема 1.3. Язык как система знаков.</p> <p>Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография</p> <p>Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия.</p> <p>Тема 2.2. Морфемика и словообразование</p> <p>Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.</p> <p>Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.</p> <p>Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.</p> <p>Тема 2.6. Местоимение как часть речи.</p> <p>Тема 2.7. Глагол как часть речи.</p> <p>Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола</p> <p>Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.</p> <p>Раздел 3. Синтаксис и пунктуация</p> <p>Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.</p> <p>Тема 3.2. Второстепенные члены предложения.</p> <p>Тема 3.3. Сложное предложение</p> <p>Раздел 3. Особенности профессиональной коммуникации</p> <p>Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.</p> <p>Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.</p> <p>Тема 4.3. Научный стиль.</p> <p>Тема 4.4. Деловой стиль.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Реферат</p> <p>Промежуточная аттестация (экзамен)</p>
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во 2 семестре

ОУДБ.02. ЛИТЕРАТУРА

Цель дисциплины	формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.
Формируемые компетенции	Личностные, предметные, метапредметные в соответствии с их перечнем во ФГОС СОО

	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях,</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста,</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; - сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; - сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие); - уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем; - уметь редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; - уметь выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;

	- уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;
Содержание дисциплины	Введение Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры Раздел 2 Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему? Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи Раздел 4 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века Раздел 5 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века Раздел 6 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века Раздел 7 «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века Раздел 9. Литература народов России
Виды учебной работы	лекции, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Практическая работа Контрольная работа Результаты выполнения учебных заданий (реферат, проект) Выполнение заданий на дифференцированном зачете
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме зачета во 2 семестре

ОУДБ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель дисциплины	-понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; -формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; -развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.
Формируемые компетенции	Личностные, предметные, метапредметные в соответствии с их перечнем во ФГОС СОО ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Знания, умения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; - знать и соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Введение Раздел 1. Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности</p>

	<p>Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания</p> <p>Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача</p> <p>Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха</p> <p>Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка</p> <p>Тема № 1.8 Россия</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии</p> <p>Тема 2.2 Искусство и культура</p> <p>Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи</p> <p>Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</p> <p>Тема 2.5 Деловое общение</p>
Виды учебной работы	лабораторные занятия
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	<p>Тестирование</p> <p>Практические работы</p> <p>Устный опрос (монологическая/ диалогическая речь)</p> <p>Выполнение задания на дифференцированном зачёте</p>
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре

ОУДБ.04. ИСТОРИЯ

Цели дисциплины	Сформировать у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.
Формируемые компетенции	<p>Личностные, предметные, метапредметные</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 05. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX — начала ХХТ в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны,</p>

нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;

- понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX — начала XXI в.;

особенности развития культуры народов СССР (России);

- знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, — внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX — начале XXI в.;

уметь:

-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом;

выявлять общее и различия; привлекать — контекстную информацию при работе с историческими источниками;

-уметь — анализировать, характеризовать и — сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;

-владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, — пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;

- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения — познавательных задач; оценивать — полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

- уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран;

- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX — начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

- отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по — новейшей истории, «аргументированно — критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.

-уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного

	<p>края, истории России и всемирной истории XX — начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, — процессов; — систематизировать — историческую информацию в соответствии с заданными — критериями; сравнивать изученные — исторические — события, — явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX — начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX — начале XXI в.; - уметь анализировать текстовые, визуальные — источники исторической информации, в том числе — исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции.</p> <p>Раздел 2. Межвоенный период. СССР в 1920-1930-е годы.</p> <p>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. СССР в 1945-1991 годы.</p> <p>Раздел 4. Послевоенный мир. Российская Федерация в 1992-2020 гг.</p> <p>Раздел 5. Современный мир в условиях глобализации.</p>
Виды учебной работы	лекции, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тест, опрос, контрольная работа, реферат
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во 2 семестре

ОУДБ. 05. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; - воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; - освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации; - приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Личностные, предметные, метапредметные</p>
<p>Знания, умения</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

<p>и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути совершенствования профессионально–педагогической деятельности в качестве воспитателя в группах для детей с сохранным развитием и с ОВЗ на основе анализа ее результатов; - аксиомы стереометрии, основные понятия и уметь применять их при решении задач; - значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; - свойства логарифмов и основное логарифмическое тождество; основные тригонометрические формулы; - влияние оздоровительных систем на физическое воспитание, на укрепление здоровья, профилактику заболеваний. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научно-методические знания, а также данные, полученные экспериментальным путем, для совершенствования организации собственной образовательно-коррекционной деятельности; - выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; - вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; - планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО</p> <p>Тема 2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья</p> <p>Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</p> <p>Тема 4. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки</p> <p>Тема 5. Психофизиологические основы учебного и производственного труда</p> <p>Тема 6. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста</p> <p>Тема 7. Легкая атлетика</p> <p>Тема 8. Гимнастика</p> <p>Тема 9. Спортивные игры</p> <p>Тема 10. Лыжная подготовка</p> <p>Тема 11. Виды спорта по выбору</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>проверка практических навыков</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.</p>

ОУДБ. 06. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи дисциплины	<p>Содержание программы направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;• обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
Формируемые компетенции	Личностные, предметные, метапредметные
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в

	<p>запасе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; - правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - владеть навыками в области гражданской обороны; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; - прогнозировать последствия в качестве пешеходов и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности.</p> <p>Тема 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Основы здорового образа жизни.</p> <p>Тема 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</p> <p>Тема 6. Основы обороны государства.</p> <p>Тема 7. Правовые основы военной службы.</p> <p>Тема 8. Элементы начальной военной подготовки.</p> <p>Тема 9. Военно-профессиональная деятельность.</p>
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	проверка практических работ, рефератов
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

ОУДБ.07. ИНФОРМАТИКА

Цель дисциплины	Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применить,
------------------------	--

	анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
Формируемые компетенции	Личностные, предметные, метапредметные в соответствии с их перечнем во ФГОС СОО ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - знать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации уметь: - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных
Содержание дисциплины	Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека Раздел 2. Использование программных систем и сервисов Раздел 3. Информационное моделирование
Виды учебной работы	Лабораторные занятия
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, устный и письменный опрос, практическая работа, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

ОУДБ.08. ГЕОГРАФИЯ

Цель	освоение системы географических знаний о целостном,
-------------	---

дисциплины	<p>многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;</p> <p>воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;</p> <p>использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;</p> <p>нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;</p> <p>понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.</p>
Формируемые компетенции	<p>Личностные, предметные, метапредметные в соответствии с их перечнем во ФГОС СОО.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные географические понятия и термины; традиционные и современные методы географических исследований; • особенности размещения основных видов природных ресурсов,

<p>дисциплины</p>	<p>их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую и религиозную специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню и типу социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; • особенности современного геополитического и социально-экономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять и сравнивать по разным источникам информации географические особенности и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; • оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, особенности урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; • применять разнообразные источники географической информации для характеристики природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений, их изменений под влиянием разнообразных факторов; • составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы и модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; • сопоставлять географические карты различной тематики; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> • выявления и объяснения географических аспектов текущих событий и ситуаций; • нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; • правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; • понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, развития международного туризма и отдыха, делового, образовательного и культурного сотрудничества, различных видов человеческого общения.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной</p>

	<p>тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ).</p> <p>Раздел 1. Общая характеристика мира. Тема 1.1. Современная политическая карта мира. Тема 1.2. География мировых природных ресурсов. Тема 1.3. География населения мира. Тема 1.4. Мировое хозяйство.</p> <p>Раздел 2. Региональная характеристика мира Тема 2.1. Зарубежная Европа. Тема 2.2. Зарубежная Азия. Тема 2.3. Африка. Тема 2.4. Америка. Тема 2.5. Австралия и Океания. Тема 2.6. Россия в современном мире.</p> <p>Раздел 3. Глобальные проблемы человечества Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, тест, практическая работа, реферат
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре

ОУДБ. 09. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Цель дисциплины	<p>Освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; - освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества; - овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач; - совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования; - становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению
------------------------	--

	социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.
Формируемые компетенции	<p>Личностные, предметные, метапредметные в соответствии с их перечнем во ФГОС СОО</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности общества как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; противоречиях и признаках постиндустриального общества; процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества; - базовый понятийный аппарат социальных наук для его использования при анализе и оценке социальных явлений и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - характеристики человека как субъекта общественных отношений и сознательной деятельности; особенности социализации личности в современных условиях, освоения ею норм и ролей; сознания, познания и самосознания человека; профессиональной деятельности в социально-гуманитарных областях; - базовый понятийный аппарат социальных наук для его использования при анализе и оценке социальных явлений и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - российские духовно-нравственные ценности, значение исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; - особенности общества как целостной развивающейся системе в

	<p>единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; - о перспективах развития современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценивать и принимать решения, определять стратегию поведения с учетом общественных норм и ценностей; - формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам; - использовать обществоведческие знания для продуктивного взаимодействия с социальными институтами для успешного выполнения типичных социальных ролей; - формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия; - самостоятельно оценивать и принимать решения, определять стратегию поведения с учетом общественных норм и ценностей; - приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; - характеризовать причины и последствия преобразований в жизни российского общества; - применять полученные знания при анализе социальной информации из источников разного типа.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Человек в обществе. Раздел 2. Духовная культура. Раздел 3. Экономическая жизнь общества. Раздел 4. Социальная сфера. Раздел 5. Политическая сфера. Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.</p>
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	устные и письменные опросы, учебные проекты, тестовые задания с закрытым ответом
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре

ОУДБ.10. ХИМИЯ

Цель дисциплины	формирование у студентов химической составляющей естественнонаучной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.
Формируемые компетенции	<p>Личностные, предметные, метапредметные в соответствии с их перечнем во ФГОС СОО.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и</p>

	команде; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам; - валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии; - элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов); - зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул; уметь: - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций; - осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);
Содержание дисциплины	Раздел 1. Основы строения вещества. Строение атомов химических элементов и природа химической связи. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева Раздел 2. Химические реакции Типы химических реакций. Электролитическая диссоциация и ионный обмен Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ. Физико-химические свойства неорганических веществ. Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве Раздел 4. Строение и свойства органических веществ Классификация, строение и номенклатура органических веществ. Свойства органических соединений. Органические вещества в жизнедеятельности человека. Производство и применение органических веществ в промышленности Раздел 5. Химия в быту и производственной деятельности человека
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы	Опрос, тест, контрольная работа, решение практических задач и

текущего контроля успеваемости обучающихся	заданий
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре

ОУДБ.11. БИОЛОГИЯ

Цель дисциплины	<p>формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.</p> <p>помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.</p>
Формируемые компетенции	<p>Личностные, предметные, метапредметные в соответствии с их перечнем во ФГОС СОО.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения биологических теорий: клеточной, эволюционной теории Ч. Дарвина, учения В. И. Вернадского о биосфере, сущность законов Г. Менделя; - строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем; - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирования приспособленности, образования видов, круговорота веществ и превращения энергии в биосфере и экосистемах; - вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки; - биологическую терминологию и символику; - взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессии и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять единство живой и неживой природы; родство живых организмов; влияние различных экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и среды; причины эволюции, изменчивости видов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов; значение биологических теорий в формировании современной естественнонаучной картины мира; - решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и цепи питания; - выявлять приспособления организмов к среде обитания;

	<p>антропогенные изменения в экосистемах, в том числе Кемеровской области;</p> <p>- сравнивать биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы, в том числе Кемеровской области); процессы искусственного и естественного отбора, полового и бесполого размножения;</p> <p>- анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;</p> <p>- находить необходимую биологическую информацию в различных источниках и критически ее оценивать.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого. Тема 1.1. Биология как наука. Тема 1.2. Общая характеристика жизни. Тема 1.3. Биологически важные химические соединения. Тема 1.4. Структурно-функциональная организация клеток. Тема 1.5. Структурно-функциональные факторы наследственности. Тема 1.6. Процессы матричного синтеза. Тема 1.7. Неклеточные формы жизни. Тема 1.8. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Тема 1.9. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз</p> <p>Раздел 2. Строение и функции организма. Тема 2.1. Строение организма. Тема 2.2. Формы размножения организмов. Тема 2.3. Онтогенез животных и человека. Тема 2.4. Онтогенез растений. Тема 2.5. Основные понятия генетики. Тема 2.6. Закономерности наследования. Тема 2.7. Взаимодействие генов. Тема 2.8. Сцепленное наследование признаков. Тема 2.9. Генетика пола. Тема 2.10. Генетика человека. Тема 2.11. Закономерности изменчивости. Тема 2.12. Селекция организмов</p> <p>Раздел 3. Теория эволюции. Тема 3.1. История эволюционного учения. Тема 3.2. Микроэволюция. Тема 3.3. Макроэволюция. Тема 3.4. Возникновение и развитие жизни на Земле. Тема 3.5. Происхождение человека – антропогенез</p> <p>Раздел 4. Экология. Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни. Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы. Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система. Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, тест, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФИЛЬНЫЕ)

ОУДП.01. ФИЗИКА

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его
------------------------	---

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование естественнонаучной грамотности; • овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой; • освоение основных физических теорий, законов, закономерностей; • овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента); • овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы; • формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; • воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Личностные, предметные, метапредметные в соответствии с их перечнем во ФГОС СОО</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения; • смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; • смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; • вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, • выдвигать гипотезы и строить модели, • применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; • практически использовать физические знания; • оценивать достоверность естественнонаучной информации; • использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. • описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; • отличать гипотезы от научных теорий; • делать выводы на основе экспериментальных данных; • приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; • приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров; • воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. • применять полученные знания для решения физических задач; • определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.
Содержание дисциплины	<p>Введение. Физика и методы научного познания</p> <p>Раздел 1. Механика</p> <p>Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика</p> <p>Раздел 3. Электродинамика</p> <p>Раздел 4. Колебания и волны</p> <p>Раздел 5. Оптика</p> <p>Раздел 6. Квантовая физика</p> <p>Раздел 7. Строение Вселенной</p>
Виды учебной работы	практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	<p>Контрольная работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p>
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во 2 семестре

ОУДП.02. АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Цель дисциплины	Достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО
------------------------	---

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Личностные, предметные, метапредметные в соответствии с их перечнем во ФГОС СОО</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; - уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Повторение курса математики основной школы</p> <p>Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве</p> <p>Раздел 3. Координаты и векторы</p> <p>Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции</p> <p>Раздел 5. Комплексные числа</p> <p>Раздел 6. Производная функции, ее применение</p> <p>Раздел 7. Многогранники и тела вращения</p> <p>Раздел 8. Первообразная функции, ее применение</p> <p>Раздел 9. Степени и корни. Степенная функция</p> <p>Раздел 10. Показательная функция</p> <p>Раздел 11. Логарифмы. Логарифмическая функция</p> <p>Раздел 12. Множества. Элементы теории графов</p> <p>Раздел 13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей</p> <p>Раздел 14. Уравнения и неравенства</p>

Виды учебной работы	практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Устный опрос, контрольная работа, математический диктант
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во 2 семестре

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ)

ОУД.01. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины	Формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего профессионального образования.
Формируемые компетенции	<p>Личностные, предметные, метапредметные в соответствии с их перечнем во ФГОС СОО</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;</p> <p>- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;</p> <p>- знаково-символические: моделирование – преобразование объекта</p>

из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;

- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

уметь: определять основные понятия: проект, исследовательский проект, творческий проект, игровой проект, информационный проект, практический проект, управление проектами;

- понимать требования к структуре и содержанию учебного проекта;
- формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;
- планировать деятельность по реализации проектной (исследовательской) деятельности;
- определять источники информации, способы сбора и анализа информации;
- реализовать запланированные действия для достижения поставленных цели и задач;
- ориентироваться в основных инструментах: интервью, эксперименты, опросы, наблюдения;
- видеть различия и точки соприкосновения проектной и исследовательской деятельности;
- понимать сущность исследовательских проектов;
- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
- конструировать тему и проблему проекта, исследования;
- представлять структуру индивидуального проекта.
- работать с информационными источниками;
- осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации;
- составлять конспект, тезисы, реферат, аннотацию, рецензию;
- создавать сайт проекта; сопровождение проекта в социальных сетях;
- визуализировать и систематизировать текстовую информацию, строить диаграммы, графики, сравнительные таблицы, опорные конспекты;

	<ul style="list-style-type: none"> - создавать интеллект-карты, скетчи, визуальные заметки - оформлять библиографическую, справочную литературу, оформлять рисунки, плакаты и др. - представлять идею индивидуального проекта с помощью интеллект-карты. - оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом; - представлять результаты учебного проекта; - представлять результаты учебного исследования; - самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы; адекватно оценивать: - анализировать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков; - оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ); - определять понятия: диалог, монолог, коммуникации, вербальное и невербальное общение; аргументация, спор, дискуссия; - участвовать в дискуссии, дебатах, публичных выступлениях; - готовить выступление, привлекать внимание аудитории, выступать публично; - осуществлять публичную защиту результатов проектной деятельности, исследования и проводить рефлексию.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Теоретические основы индивидуальной исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Тема 2. Методология проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>Тема 3. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>Тема 4. Защита результатов проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>Тема 5. Коммуникативные навыки.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Самостоятельная работа, опрос, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Публичная защита проекта в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ**

СГ. 01. ИСТОРИЯ

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:изучить основные этапы политического, социально-экономического, культурного развития нашего Отечества,понять место России в мировом историческом процессе, сформировать у обучающихся историческое сознание, привить им навыки исторического мышления, приобщить к социальному опыту,духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать представление об истории отечества; овладеть умениями анализировать социально-экономические и социально-политические процессы; сформировать гражданскую ответственность, патриотизм,интернационализм.</p>
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - сущность и социальную значимость своей будущей профессии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - применять знания сущности и социальной значимости своей будущей профессии.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья</p> <p>Тема 1. Древний Восток и античный мир</p> <p>Тема 2. Рождение европейской средневековой цивилизации</p> <p>Тема 3. Страны Западной Европы в раннее Средневековье</p> <p>Тема 4. Византийская империя и восточно-христианский мир</p> <p>Тема 5. Исламский мир</p>

Раздел 2. Древняя Русь

Тема 6. Народы Восточной Европы

Тема 7. Восточные славяне в древности

Тема 8. Возникновение Древнерусского государства

Тема 9. Крещение Руси

Тема 10. Государство и общество

Тема 11. Церковь и культура

Тема 12. Раздробленность Руси

Тема 13. Русь между Востоком и Западом

Раздел 3. Западная Европа в XI—XV веках

Тема 14. Экономическое и политическое развитие

Тема 15. Взаимодействие средневековых цивилизаций

Тема 16. Культура средневекового Запада

Раздел 4. Российское государство в XIV—XVII веках

Тема 17. Москва во главе объединения русских земель

Тема 18. Россия: третье православное царство

Тема 19. Кризис государства и общества. Смутное время.

Тема 20. Становление самодержавия Романовых.

Тема 21. Начало формирования многонационального государства.

Тема 22. Русская культура.

Раздел 5. Запад в новое время.

Тема 23. Европа в начале Нового времени.

Тема 24. Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке.

Тема 25. Эпоха Просвещения.

Тема 26. Революции XVIII столетия.

Раздел 6. Российская империя в XVIII веке.

Тема 28. Власть и общество.

Тема 29. Социально-экономическое развитие страны.

Тема 30. Расширение территории государства.

Тема 31. Образование, наука и культура.

Раздел 7. Россия на пути модернизации.

Тема 38. Российское государство в первой половине XIX века.

Тема 39. Общественная жизнь в первой половине XIX века.

Тема 40. Реформы 1860-1870-х годов.

Тема 41. Общественное движение в России во второй половине XIX века.

Тема 42. Россия - многонациональная империя.

Раздел 8. Культура XIX века.

Тема 43. Научно-технический прогресс и общество.

Тема 44. Мировая литература и художественная культура.

Тема 45. Культура России в XIX веке.

Раздел 9. Российская империя. Россия в начале XX века.

Тема 46. Основные идеи развития экономики. Особенности социально-экономических отношений.

Тема 47. Внутренняя политика. «Зубатовщина».

Тема 48. Внешняя политика в начале XX в.

Тема 49. Народные движения. Революционное подполье. Либеральная оппозиция.

Тема 50. В годы первой революции.

Тема 51. Политическое и социально-экономическое развитие.

	<p>Тема 52. Внешняя политика. Россия в Первой мировой войне.</p> <p>Тема 53. Культура России в начале XX века.</p> <p>Раздел 10. Великая Российская революция. Советская эпоха.</p> <p>Тема 54. По пути демократии.</p> <p>Тема 55. От демократии к диктатуре.</p> <p>Тема 56. Первые месяцы большевистского правления.</p> <p>Тема 57. Гражданская война и интервенция.</p> <p>Тема 58. В годы нэпа.</p> <p>Тема 59. Социально-экономические и политические преобразования в стране.</p> <p>Тема 60. Советская страна накануне Великой Отечественной войны.</p> <p>Тема 61. Боевые действия на фронтах. Борьба за линией фронта.</p> <p>Тема 62. Советский тыл в годы войны. СССР и союзники.</p> <p>Раздел 11. СССР в 1945-1964 гг.: попытки реформирования советской системы. Советский союз в последние десятилетия своего существования.</p> <p>Тема 63. Последние годы сталинского правления.</p> <p>Тема 64. Попытки реформирования общества.</p> <p>Тема 65. СССР в последние десятилетия своего существования.</p> <p>Раздел 12. Российская Федерация.</p> <p>Тема 66. На новом переломе истории.</p> <p>Итоговое обобщение «Россия в XX веке».</p> <p>Раздел 13. Мир в первой половине XX века.</p> <p>Тема 67. Страны Европы и Северной Америки в конце XIX-начале XX века.</p> <p>Тема 68. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX-XX веков.</p> <p>Тема 69. Первая мировая война и революции.</p> <p>Тема 70. Послевоенная Европа и Америка: от революций к экономическому кризису.</p> <p>Тема 71. Страны Европы и США в 30-е годы.</p> <p>Тема 72. Страны Востока и Латинской Америки в период между двумя мировыми войнами.</p> <p>Тема 73. Международные отношения между двумя мировыми войнами.</p> <p>Тема 74. Вторая мировая война.</p> <p>Раздел 14. Мир во второй половине XX века.</p> <p>Тема 75. Международные отношения во второй половине XX века.</p> <p>Тема 76. Страны Азии, Африки и латинской Америки во второй половине XX века.</p> <p>Тема 77. Международные отношения в конце XX-начале XXI века. Тема 78. Наука, культура и спорт в XX веке.</p>
--	--

Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа, лекции
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	контрольная работа, эссе, реферат, коллоквиум, проверка практических работ, рефератов, презентаций
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в виде контрольной работы.

СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: овладение основами грамматического строя английского языка, усвоение базового и специального лексического состава английского языка, изучение общих тематических направлений речевого общения, изучение специальных тематических направлений речевого общения, приобретение умений работы со специальными текстами.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение основами грамматического строя английского языка, - усвоение базового и специального лексического состава английского языка, - изучение общих тематических направлений речевого общения, - изучение специальных тематических направлений речевого общения, - приобретение умений работы со специальными текстами.
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - довольно сложные грамматические структуры, многозначность некоторых слов, структуру осложнённых предложений; - алфавит, основные правила чтения и произношения, элементарные синтаксические структуры с заученными конструкциями, словосочетаниями и стандартными оборотами, знать наиболее распространённые грамматические темы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - говорить бегло и спонтанно, без затруднений подбирая необходимые слова или выражения; - воспринимать объемную информацию, понимать детальные пояснения и сложные инструкции, адаптируя свою речь согласно слушателю, контексту и ситуации; - понимать тексты различной сложности не только в целях общения, но и для учебных и профессиональных целей; - уметь четко выражать мысли, выбирая длину высказывания, формат и стиль в соответствии с целью, содержанием и аудиторией.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Автобиография. Семья. Хобби. Тема 2. Путешествие. Дифференциация лексики по сферам применения. Тема 3. Великобритания. Города Великобритании. Тема 4. Праздники и традиции России и Великобритании. Тема 5. Университет. Учеба в университете.</p>

	<p>Тема 6. Система высшего образования. Тема 7. Государственное устройство Великобритании. Тема 8. Государственное устройство России. Тема 9. Дефектология как наука. Тема 10. Логопедия как раздел дефектологии. Тема 11. Мозг и речь. Норма и патология. Тема 12. Мозг и речь. Норма и патология. Тема 13. Коррекционно-образовательный процесс. Тема 14. Нетрадиционные методы в коррекционной педагогике. Тема 15. Практика в дошкольных учреждениях.</p>
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	<p>1. Варианты контрольных работ. 2. Ситуационные задачи по дисциплине. 3. Эссе.</p>
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в виде контрольной работы: в 3, 4, 5, 6 семестрах; дифференцированного зачета в 7 семестре

СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: создание условий для приобретения теоретических знаний и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечить приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека и знание мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия; овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; овладеть базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; сформировать: <ul style="list-style-type: none"> - культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовность применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; - мотивацию и способность для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; - способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.
---------------------------------	--

Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1. – 3.3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.
Содержание дисциплины	<p style="text-align: center;">Раздел I. Гражданская оборона</p> <p>Организация гражданской обороны. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.</p>

	<p align="center">Раздел II. Основы военной службы (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)</p> <p>Вооружённые Силы России на современном этапе Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации Медико-санитарная подготовка Огневая подготовка Тактическая подготовка Строевая подготовка</p> <p align="center">Раздел II. Основы медицинских знаний (ДЛЯ ДЕВУШЕК)</p> <p>Здоровый образ жизни и его составляющие. Основы медицинских знаний.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Устный опрос, проверка практических работ, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА / АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; - знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; - создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
Формируемые компетенции	ОК 2, ОК 3, ОК 6

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - влияние оздоровительных систем на физическое воспитание, на укрепление здоровья, профилактику заболеваний. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел I. Физическая культура и основы здорового образа жизни</p> <p>Тема 1. Современные оздоровительные системы физического воспитания</p> <p>Тема 2. Основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья.</p> <p>Тема 3. Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности</p> <p>Тема 4. Особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта</p> <p>Раздел II. Физкультурно-оздоровительная деятельность</p> <p>Тема 5. Оздоровительные системы физического воспитания.</p> <p>Тема 6. Индивидуально-ориентированные здоровые берегающие технологии</p> <p>Раздел III. Спортивно-оздоровительная деятельность и прикладная физическая подготовка</p> <p>Тема 7. Подготовка к соревновательной деятельности.</p> <p>Тема 8. Совершенствование техники упражнений в индивидуально подобранных акробатических и гимнастических комбинациях (на спортивных снарядах)</p> <p>Тема 9. Совершенствование техники упражнений в беге на короткие, средние и длинные дистанции.</p> <p>Тема 10. Совершенствование техники упражнений в прыжках в длину и высоту с разбега.</p> <p>Тема 11. Совершенствование техники упражнений в передвижениях на лыжах.</p> <p>Тема 12. Совершенствование техники упражнений в плавании.</p> <p>Тема 13. Совершенствование технических приемов и командно-тактических действий в спортивных играх (баскетболе, волейболе)</p> <p>Тема 14. Совершенствование технической и тактической подготовки в национальных видах спорта (в футболе, мини-футболе, лапта)</p> <p>Тема 15. Приемы защиты и самообороны из атлетических единоборств.</p> <p>Тема 16. Страховка.</p> <p>Тема 17. Полосы препятствий</p> <p>Тема 18. Передвижение различными способами с грузом на плечах по возвышающейся над землей опоре.</p> <p>Тема 19. Плавание на груди, спине, боку с грузом в руке.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>практические занятия</p>

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	выполнение зачетных требований по физической культуре. Оценка степени освоения раздела, темы, вида учебной работы.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и дифференцированных зачетов в 3,4,5,6,7,8 семестрах.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОПЦ.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <p>привитие студентам навыков по механике черчения и применению метода ортогонального проецирования при решении конкретных задач, выполнению чертежей, как отдельных деталей, так и сложных сборочных чертежей.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления на основе графических моделей пространственных форм;</p> <p>выработка знаний по применению метода ортогонального проецирования при решении конкретных задач;</p> <p>выработка знаний по правилам оформления конструкторской документации в соответствии с Единой системой конструкторской документации (ЕСКД);</p> <p>выработка навыков по выполнению и чтению чертежей отдельных деталей и сборочных единиц.</p>
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1. – 3.3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>виды нормативно-технической и производственной документации;</p> <p>правила чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;</p> <p>требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации (ЕСТД);</p> <p>правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</p> <p>технику и принципы нанесения размеров;</p> <p>типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;</p> <p>уметь:</p> <p>читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности;</p>

	<p>выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;</p> <p>выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основы проекционного черчения Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей Тема 1.2. Метод проекций</p> <p>Раздел 2. Техническое черчение Тема 2.1. Чертежи и эскизы деталей. Тема 2.2. Изображение соединений деталей. Тема 2.3. Изображение изделий. Тема 2.4. Графическое оформление схем.</p> <p>Раздел 3. Чертежи по специальности Тема 3.1. Условные графические обозначения пожарных автомобилей и оборудования.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	оценка выполнения лабораторных работ (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), устный опрос, тестирование, зачет.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

ОПЦ.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: ознакомление с современными методами расчета на прочность и жесткость типовых деталей и элементов конструкций с концентраторами напряжений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> изучение основных элементов теории напряженного и деформированного состояний; приобретение студентами навыков построения расчетных схем деталей машин; освоение основных принципов расчетов на прочность и жесткость деталей машин и конструкций; знакомство с методами расчета на устойчивость; изучение принципов расчета деталей машин на прочность при динамическом воздействии.
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1. – 3.3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы теоретической механики; виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали;

	<p>характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; знаковая информация на чертежах; соединения разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные; чертежи реальных строительных конструкций, зданий, сооружений, технических изделий; схемы общие, по специальности; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</p> <p>уметь:</p> <p>читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструкционных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основы теоретической механики Основы статики Кинематика Динамика</p> <p>Раздел 2. Основы сопротивления материалов Растяжение и сжатие Кручение Изгиб Срез и смятие Общие сведения о динамических и циклических нагрузках</p> <p>Раздел 3. Детали машин и механизмов Основы механики машин Общие сведения о механических передачах Валы. Оси Общие сведения о соединениях деталей</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	оценка выполнения лабораторных работ (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), устный опрос, тестирование, зачет.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: формирование системы знаний об информационных основах связи, основных понятиях электросвязи, элементах систем проводной и радиосвязи, об организационно-техническом построении систем связи, классификации автоматизированных систем обработки информации, управления и оповещения</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> изучение организации связи и оповещения МЧС России; получение теоретических знаний по основам построения и функционирования современных средств связи, оповещения и автоматизированных систем оперативного управления РСЧС; овладение навыками применения типовых средств связи и оповещения; подготовка обучающихся к активному освоению новых перспективных направлений в технике связи, информирования, оповещения и управления.
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1. – 3.3</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования; основные понятия построения оконечных устройств систем связи; общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи; информационные основы связи; устройство и принцип работы радиостанций; организацию службы связи пожарной охраны; основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления; сети передачи данных; автоматическую телефонную связь; организацию сети спецсвязи по линии 01; диспетчерскую оперативную связь;

	<p>основные элементы радиосвязи; устройство и принцип работы радиостанций; организацию службы связи пожарной охраны; сети передачи данных; информационные технологии и основы автоматизированных систем; автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны; правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения; принципы основных систем сотовой связи.</p> <p>уметь:</p> <p>пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Информационные технологии Тема 1.1. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации Тема 1.2. Коммуникационные технологии. Организация работы в глобальной сети Интернет</p> <p>Раздел 2. Информационные основы связи Тема 2.1. Телефонная связь и её составные элементы Тема 2.2. Системы передачи</p> <p>Раздел 3. Основные элементы радиосвязи Тема 3.1. Виды радиосвязи и их работа</p> <p>Раздел 4. Общие принципы организации автоматизированных систем связи Тема 4.1. Эксплуатация систем связи Тема 4.2. Структура сети связи в гарнизоне пожарной охраны Тема 4.3. Организация связи и оповещения в МЧС России Тема 4.4. Приёмы использования средств связи в условиях пожаров, стихийных бедствий, катастроф и аварий.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Устный опрос, проверка практических работ, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>

ОПЦ.04. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: сформировать современное экономическое мышление, соответствующее рыночным преобразованиям, нацеленное на инициативу, предприимчивость, повышение ответственности за принятие управленческих решений, творческий поиск путей, ведущих к наиболее эффективному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов в области обеспечения пожарной безопасности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> рассмотреть социальную и экономическую сущность системы обеспечения пожарной безопасности; изучить методы и приемы проведения технико-экономического анализа эффективности функционирования систем противопожарной защиты; изучить методику расчета экономических потерь от пожара; рассмотреть организацию финансового и материально-технического обеспечения органов управления и подразделений ГПС; изучить основы ревизии и контроля над финансово-хозяйственной деятельностью органов управления и подразделений ГПС.
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1. – 3.3</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; понятие и виды экономического ущерба от пожаров; значение и сущность страхования от пожаров; методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий; основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны; основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров; разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;

	оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основы экономики пожарной безопасности</p> <p>Тема 1.1. Экономическая и социальная сущность пожарной безопасности.</p> <p>Тема 1.2. Обеспечение пожарной безопасности объектов национальной экономики.</p> <p>Тема 1.3. Экономические потери от пожаров и методы их определения.</p> <p>Тема 1.4. Экономическая эффективность ресурсного обеспечения в области пожарной безопасности.</p> <p>Раздел 2. Основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны.</p> <p>Тема 2.1. Финансовое обеспечение деятельности органов управления и подразделений Государственной противопожарной службы (ГПС).</p> <p>Тема 2.2. Основы организации и планирования материально-технического обеспечения пожарной охраны РФ.</p> <p>Тема 2.3. Организация производственной деятельности в подразделениях технической службы ГПС.</p> <p>Тема 2.4. Материальное и вещевое обеспечение сотрудников ГПС.</p> <p>Тема 2.5. Материальная ответственность личного состава ГПС за ущерб, причинённый государству.</p> <p>Тема 2.6. Организация контроля за финансово-хозяйственной деятельностью органов управления и подразделений.</p> <p>Тема 2.7. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности в условиях рыночной экономики.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Устный опрос, проверка практических работ, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОПЦ.05. ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование научных представлений и практических навыков по пожарно-строевой подготовке.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представление о службе во внутреннем наряде караула, службе в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы
Формируемые компетенции	ПК 1.1. – ПК1.5, ПК 2.6, ПК1 3.1. – ПК1 – 3.12. ОК 01-04, ОК 06, ОК 07-08
Знания, умения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>знать: требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; задачи гарнизонной и караульной службы; обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; распорядок дня дежурного караула;</p> <p>уметь: выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; определять и устранять факторы риска при спасении людей.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы и задачи пожарно-строевой подготовки. 2. Принципы и задачи строевой подготовки. Формы и методы обучения личного состава. 3. Современное представление о пожарно-строевой подготовке 4. Первичные средства пожаротушения. 5. Боевая одежда и снаряжение пожарных. 6. Специальная одежда пожарных. 7. Работа с пожарными рукавами. 8. Подача ствола «Б». 9. Ручные пожарные лестницы. 10. Назначение и классификация СИЗОД.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Устный опрос, проверка практических работ, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>

ОПЦ.06. ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

<p>Цели и задачи</p>	<p>Цель дисциплины: приобретение обучающимися необходимых</p>
-----------------------------	--

<p>ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>теоретических знаний и практических навыков по оценке показателей пожарной опасности строительных материалов, конструкций и зданий, особенностей их поведения в условиях пожара.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>формирование знаний о методах оценки пожарной опасности строительных материалов и разработке предложений по их защите;</p> <p>изучение методов оценки пожарной опасности строительных конструкций и разработки технических решений по их защите;</p> <p>изучение методов оценки огнестойкости строительных конструкций и разработки технических решений по повышению их устойчивости.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1. – 3.3</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>виды, свойства и применение основных строительных материалов;</p> <p>пожарно-технические характеристики строительных материалов;</p> <p>поведение строительных материалов в условиях пожара;</p> <p>основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты;</p> <p>объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;</p> <p>несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц;</p> <p>предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости;</p> <p>степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений;</p> <p>поведение зданий и сооружений в условиях пожара;</p> <p>категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;</p> <p>требование к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>конструктивные особенности промышленных зданий, объектом с массовым пребыванием людей.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара; - определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной -опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара; - применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости; - определять категорию помещений и зданий по

	<p>взрывопожарной и пожарной опасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов; - использовать методы и средства рациональной защиты.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Вводная часть</p> <p>Тема 2. Основные свойства строительных материалов, методы исследования и оценка поведения строительных материалов в условиях пожара.</p> <p>Тема 3. Каменные материалы и их поведение в условиях пожара.</p> <p>Тема 4. Металлы, их поведение в условиях пожара и способы повышения стойкости к его воздействию.</p> <p>Тема 5. Древесина, ее пожарная опасность, способы огнезащиты и оценка их эффективности.</p> <p>Тема 6. Пластмассы, их пожарная опасность, методы ее исследования и оценки.</p> <p>Тема 7. Исходные сведения об объемно-планировочных и конструктивных решениях зданий и сооружений.</p> <p>Тема 8. Теоретические основы разработки методов расчета огнестойкости строительных конструкций. Огнестойкость металлических конструкций.</p> <p>Тема 9. Огнестойкость металлических конструкций.</p> <p>Тема 10. Огнестойкость деревянных конструкций.</p> <p>Тема 11. Огнестойкость железобетонных конструкций.</p> <p>Тема 12. Поведение зданий, сооружений в условиях пожара.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Устный опрос, проверка практических работ, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОПЦ.07. ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование научных представлений о горении и взрыве, осмысление студентами всей системы показателей пожарной опасности веществ и материалов как совокупности предельных условий и параметров возникновения и прекращения горения</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> дать представление о теории теплового и цепного взрыва, зажигания и распространения пламени, детонации и ударных волн; изучить условий возникновения и распространения
---------------------------------	--

	<p>горения, условия перехода горения во взрыв; овладеть методами расчета объема и состава продуктов горения, теплоты и температуры горения, основных показателей пожарной опасности</p>
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1. – 3.3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>физико-химические основы горения; основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения; типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны; горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения; механизм химического взаимодействия при горении; физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение; показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения; материальный и тепловой балансы процессов горения; возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения; распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам; предельные явления при горении и тепловую теорию прекращения горения; огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров; механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов; теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов.</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве</p>
Содержание дисциплины	<p>Введение. Историческое развитие науки о горении. Учебная дисциплина и ее место в структуре ПССЗ.</p> <p>Раздел 1. Общие сведения о горении</p> <p>Тема 1.1 Возникновение процессов горения Тема 1.2 Распространение горения газов, жидкостей и твердых тел Тема 1.3 Прекращение и предотвращение процессов горения.</p> <p>Раздел 2. Взрывные процессы</p> <p>Тема 2.1 Формы взрывчатых превращений Тема 2.2 Механическое действие взрыва Тема 2.3 Промышленные взрывчатые вещества.</p>

Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Устный опрос, проверка практических работ, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ПМ.01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ»

Цели и задачи профессионального модуля	<p>Цель профессионального модуля: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.</p> <p>Задачи профессионального модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> организация несения службы дежурным караулом пожарной части; организация выезда дежурного караула по тревоге; разработка и ведение оперативной документации дежурного караула; разработка оперативных планов тушения пожаров; разработка мероприятий по подготовке личного состава; организация и проведение занятий с личным составом дежурного караула; организация занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); участие в организации действий по тушению пожаров; участие в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; участие в аварийно-спасательных работах.
Формируемые компетенции	ПК 1.1-1.7 ОК 01-09
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения профессионального модуля	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; организацию обработки вызовов, порядок выезда и

<p>следования к месту вызова;</p> <p>порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;</p> <p>порядок передачи и содержание оперативной информации;</p> <p>особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;</p> <p>основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральная ответственность сотрудника;</p> <p>соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); служебный этикет: основные принципы и формы; цели, задачи, функции и структуры управления; информационные технологии в сфере управления;</p> <p>управленческие решения: прогнозирование, планирование, организация исполнения, корректирование и контроль принятых решений;</p> <p>системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;</p> <p>основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей; нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок определения главного направления действий по тушению пожара; приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;</p> <p>классификацию аварийно-химически опасных веществ и опасные факторы пожара;</p> <p>тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;</p> <p>меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;</p> <p>порядок работы со средствами связи;</p> <p>правила ведения радиообмена;</p> <p>причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать службу внутреннего наряда караула,</p>
--

	<p>поддерживать дисциплину;</p> <p>руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;</p> <p>анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;</p> <p>обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников; рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;</p> <p>использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;</p> <p>осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;</p> <p>организовывать выезд дежурного караула по тревоге;</p> <p>разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;</p> <p>передавать оперативную информацию;</p> <p>организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;</p> <p>разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;</p> <p>организовывать и проводить занятия</p> <p>обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;</p> <p>организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;</p> <p>осуществлять расчеты вероятного развития пожара;</p> <p>выбирать главное направление действий по тушению пожаров;</p> <p>выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;</p> <p>принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;</p> <p>использовать средства индивидуальной защиты;</p> <p>организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;</p> <p>использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства</p> <p>для сбора и обработки оперативной информации; ставить задачи перед участниками тушения пожара; контролировать выполнение поставленных задач;</p> <p>обеспечивать контроль за изменением обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную</p> <p>технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</p> <p>обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-</p>
--	--

	<p>спасательных работ; рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование; определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач; осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; принимать решения на использование средств индивидуальной защиты.</p>
Содержание профессионального модуля	<p>Раздел 1. Организация и несение службы пожаротушения. 1.1. Развитие пожарной охраны в Российской Федерации 1.2. Порядок и условия прохождения службы в подразделениях пожарной охраны 1.3. Основы менеджмента Раздел 2. Обеспечение охраны труда при несении караульной службы 2.1. Требования безопасности при несении караульной службы пожарной охраны</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Устный опрос, проверка практических работ, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
Форма промежуточной аттестации	<p>МДК 01.01. – Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена; МДК 01.02. – Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена; МДК 01.03. – Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена; УП 01.01– Промежуточная аттестация проводится в виде зачета; ПП.01.01 – Промежуточная аттестация проводится в виде зачета; ПМ 01.ЭК – Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена (квалификационный) по профессиональному модулю.</p>

ПМ.02. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ

Цели и задачи профессионального модуля	Цель профессионального модуля: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.
---	---

	<p>Задачи профессионального модуля – формирование ключевых компетенций в:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведении пожарно-технического обследования объектов; разработке мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов; разработке документов при осуществлении государственного пожарного надзора; проведении правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; разработке планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; проведении противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности; обучении нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму; организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров.
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.6 ОК 01.-09</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения профессионального модуля</p>	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора; основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций; организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий; порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора); цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору; организацию деятельности объектовых подразделений пожарной охраны; учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров; методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и

оборудования;

характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;

основы обеспечения безопасности технологических процессов;

нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;

способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;

методики расчета путей эвакуации персонала организации;

основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;

порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;

порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности;

права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности;

порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности;

порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора);

основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности;

правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказание медицинской помощи;

основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;

принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;

организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения;

уметь:

применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;

организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;

проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;

информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;

проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;

осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;

проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;

передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;

обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;

проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;

руководить действиями работников при пожаре, в т.ч. организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств;

рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;

определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;

определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;

осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;

осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;

	<p>применять меры административного воздействия;</p> <p>принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;</p> <p>информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;</p> <p>оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях;</p> <p>принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;</p> <p>представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения;</p> <p>проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;</p> <p>разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;</p> <p>проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;</p> <p>проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;</p> <p>разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;</p> <p>участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности.</p>
<p>Содержание профессионального модуля</p>	<p align="center">МДК 02.01 Пожарная профилактика</p> <p align="center">Раздел 1. Организационно-технические мероприятия обеспечения пожарной безопасности объекта контроля (надзора)</p> <p>1.1 Система пожарной безопасности объекта защиты.</p> <p>1.2. Пожарная безопасность объектов.</p> <p>1.3. Организационно-технические мероприятия обеспечения пожарной безопасности объекта контроля (надзора).</p> <p>1.4. Противопожарная пропаганда.</p> <p>1.5. Обучение населения.</p>

- 1.6. Добровольные пожарные организации.
- 1.7. Общественные организации пожарной охраны.

Раздел 2. Система предотвращения пожаров

- 2.1. Способы исключения условий образования горючей среды.
- 2.2. Способы исключения условий образования в горючей среде (или внесения в нее) источников зажигания.

Раздел 3. Система противопожарной защиты

- 3.1. Основы системы противопожарной защиты.
- 3.2. Противопожарное водоснабжение.
- 3.3. Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.
- 3.4. Требования пожарной безопасности к электроустановкам зданий, сооружений и строений.

МДК 02.02. Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности

Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование в области пожарной безопасности

- 1.1 Система нормативных документов.
- 1.2 Классификации и кодирования документов.
- 1.3. Техническое регулирование.
- 1.4. Информационный фонд.

Раздел 2. Административно-правовая и уголовно-процессуальная деятельность в области пожарной безопасности

- 2.1 Нормативные правовые основы применения мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности.
- 2.2 Производство дел об административных правонарушениях.

УП.02.01 Учебная практика

Виды работ:

1. Правовая экспертиза учредительных документов.
 2. Составление трудового договора.
 3. Правовая экспертиза контракта.
 4. Составление учредительных документов.
 5. Досудебные способы защиты трудовых прав.
 6. Судебная защита трудовых прав.
- Составление искового заявления.

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Отработка навыков:

1. Проведения пожарно-технического обследования объектов;
2. Разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;
3. Разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;
4. Проведения правоприменительной деятельности по

	<p>пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;</p> <p>5. Разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;</p> <p>6. Проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>7. Общения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;</p> <p>8. Организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров.</p> <p>9. Проведения обследований и проверок обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы.</p> <p>10. Проведения практических тренировок по отработке эвакуации и действиям в случае возникновения пожара.</p> <p>11. Разработки мероприятий по повышению качества пожарно-профилактической работы.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Устный опрос, проверка практических работ, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
Форма промежуточной аттестации	<p>МДК 02.01. – Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета;</p> <p>МДК 02.02. – Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета;</p> <p>УП.02.01 – Промежуточная аттестация проводится в виде зачета</p> <p>ПП.02.01 – Промежуточная аттестация проводится в виде зачета</p> <p>ПМ 02. ЭК – Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена (квалификационный) по профессиональному модулю.</p>

ПМ.03. ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Цели и задачи профессионального модуля	<p>Цель профессионального модуля: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.</p> <p>Задачи профессионального модуля – формирование ключевых компетенций в:</p> <p style="padding-left: 40px;">эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p style="padding-left: 40px;">регламентном обслуживании пожарной техники и аварийно-</p>
---	--

	<p>спасательного оборудования; проведении периодических испытаний технических средств; оценке неисправностей технических средств и оборудования и степень пригодности к дальнейшей эксплуатации; участии в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; расконсервировании и подготовке к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК 1 3.1- 3.12 ОК 01-09</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения профессионального модуля</p>	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; порядок проведения периодического испытаний технических средств; основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования; устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования; назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование.

Содержание профессионального модуля

МДК 03.01 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре

Раздел 1. Пожарные и аварийно-спасательные технические средства и оборудование

1.1. Специальное аварийно-спасательное оборудование и механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент.

1.2. Насосы и мотопомпы.

1.3. Основные элементы конструкций пожарных и аварийно-спасательных автомобилей.

1.4. Основные и специальные пожарно-спасательные автомобили.

1.5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.

Раздел 2. Система технического обслуживания пожарно-спасательной техники и оборудования

2.1. Техническая служба (ТС) пожарной охраны.

2.2. Техническое обслуживание пожарных и аварийно-спасательных автомобилей, средств механизации.

2.3. Применение эксплуатационных материалов.

2.4. Организация эксплуатации пожарных рукавов.

Раздел 3. Техническое диагностирование и ремонт пожарно-спасательной техники и оборудования

3.1. Диагностирование пожарно-спасательной техники и механизмов

3.2. Ремонт пожарно-спасательной техники и оборудования

Раздел 4. Организация хранения и консервации пожарно-спасательной техники и оборудования

4.1. Хранение и консервация пожарной техники

4.2. Надежность пожарной техники

МДК1 .03.02 Организация газодымозащитной службы

Тема 1 Порядок организации деятельности газодымозащитной службы

Тема 2 Назначение, классификация и техническое обслуживание СИЗОД

Тема 3 Применение СИЗОД при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ

МДК1 03.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны

Тема 1. Введение в специальность.

Тема 2. Организация пожарной охраны в Российской Федерации.

Тема 3. Понятие о гарнизонной службе.

Тема 4. Организация караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях

Тема 5. Организация подготовки.

Тема 6. Пожарно-тактическая подготовка.

Тема 7. Подготовка руководителей к проведению занятий.

Тема 8. Порядок прохождения службы в ФПС ГПС

	<p>МДК 03.04 Мобильные средства пожаротушения Тема 4.1. Мобильные средства пожаротушения. Тема 4.2. Специальные пожарные автомобили Тема 4.3. Пожарные насосы и мотопомпы</p> <p>МДК 03.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования Тема 1. Организация эксплуатации пожарных автомобилей и пожарного оборудования. Тема 2. Категорирование техники и имущества. Тема 3. Техническая служба. Тема 4. Эксплуатационно-техническая документация.</p> <p style="text-align: center;">УП.03.01. Учебная практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка навыков организации приемки и постановки техники и оборудования в боевой расчет пожарного подразделения. 2. Отработка навыков организации и проведения технического обслуживания и периодического освидетельствования пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования. 3. Отработка навыков ведения документации по регламентному обслуживанию, складскому учету и ремонту пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования. 4. Отработка навыков оценки неисправностей и осуществления несложного ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования. 5. Отработка навыков принятия решений о прекращении эксплуатации неисправных технических средств. 6. Отработка навыков использования слесарного и электротехнического инструмента. 7. Отработка консервации и хранения пожарной техники и оборудования. 8. Отработка навыка расконсервации и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования. <p style="text-align: center;">ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка навыков регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования. 2. Отработка навыков проведения периодических испытаний технических средств. 3. Отработка навыков оценки неисправностей технических средств и оборудования и степень пригодности к дальнейшей эксплуатации. 4. Отработка навыков участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования. 5. Отработка навыков расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Устный опрос, проверка практических работ, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
Форма промежуточной аттестации	МДК 03.01, 03.02, 03.04, 03.05 – Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена; МДК 03.03 - Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета; УП.03.01 – Промежуточная аттестация проводится в виде зачета; ПП.03.01 – Промежуточная аттестация проводится в виде зачета; ПМ 03.ЭК – Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена (квалификационный) по профессиональному модулю в 6 семестре.

ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Цели и задачи профессионального модуля	<p>Цель профессионального модуля: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.</p> <p>Задачи профессионального модуля – формирование ключевых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки; выполнения обязанностей номеров пожарного расчета; радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств; тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования; измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки; выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре; проведения аварийно-спасательных работ; выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы; технического обслуживания и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы; оформления документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания; применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на
---	---

	<p>вооружении подразделения; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;</p> <p>участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности;</p> <p>участия в проведении профилактических мероприятиях по предупреждению пожаров на охраняемых объектах;</p>
Формируемые компетенции	ПК 1 3.1- 3.12 ОК 01-09
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения профессионального модуля	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> организацию гарнизонной и караульной служб; требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ; обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде; основные положения тактики тушения пожаров и требования Боевого устава пожарной охраны; тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле); содержание боевых, действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении; задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения; правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля; требования правил по охране труда при тушении пожаров; устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей; виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей; правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования; правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием; условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС; устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД);

	<p>функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;</p> <p>требования безопасности при работе в СИЗОД;</p> <p>требование правил по охране труда при тушении пожаров, порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;</p> <p>особенности пожарной опасности технологического оборудования;</p> <p>классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;</p> <p>основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;</p> <p>пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики;</p> <p>уметь:</p> <p>принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение;</p> <p>выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;</p> <p>выполнять в практической работе по тушению пожаров требования Боевого устава пожарной охраны;</p> <p>оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;</p> <p>работать со средствами пожаротушения;</p> <p>выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре;</p> <p>применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;</p> <p>готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;</p> <p>выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;</p> <p>использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;</p> <p>производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;</p> <p>производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах;</p> <p>оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;</p> <p>оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;</p> <p>оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов.</p>
--	--

Содержание профессионального модуля

МДК 04.01. ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16781 «ПОЖАРНЫЙ»

Раздел 1. Пожарная тактика

- 1.1. Пожарная тактика и ее задачи
- 1.2. Тактические возможности пожарных подразделений
- 1.3. Проведение разведки
- 1.4. Спасание людей и эвакуация имущества
- 1.5. Боевое развертывание
- 1.6. Ликвидация горения. Выполнение специальных работ на пожаре. Основы расчёта сил и средств на пожаре
- 1.7. Основы управления боевыми действиями подразделений на пожаре.

Раздел 2. Ведение боевых действий по тушению пожара на различных объектах

- 2.1. Тушение пожаров в жилых зданиях
- 2.2. Тушение пожаров в общественных зданиях
- 2.3. Тушение пожаров на нефтехимических объектах
- 2.4. Тушение пожаров на различных объектах
- 2.5. Тушение пожаров в сложных условиях
- 2.6. Тушение пожаров на транспорте
- 2.7. Тушение пожаров на открытой местности
- 2.8. Особенности ведения боевых действий по тушению пожаров в условиях особой опасности для личного состава.

Раздел 3. Противопожарная служба гражданской обороны

- 3.1. Действия ППС ГО
- 3.2. Организация дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки, работ по специальной обработке в подразделениях ГПС МЧС России

Раздел 4. Пожарная и аварийно- спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение

- 4.1. Пожарное и аварийно-спасательное вооружение и оборудование
- 4.2. Основные и специальные пожарные и аварийно-спасательные автомобили
- 4.3. Связь пожарной охраны.
- 4.4 Противопожарное водоснабжение

Раздел 5. Газодымозащитная служба (ГДЗС) в подразделениях пожарной охраны

- 5.1. Организация деятельности газодымозащитной службы в ГПС МЧС России
- 5.2. Техническое обслуживание и эксплуатация СИЗОД
- 5.3. Правила работы и меры безопасности при работе в СИЗОД

Раздел 6. Пожарно-строевая и физическая подготовка

- 6.1. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки

УП.04.01. Учебная практика

1. Отработка навыков использования боевой одежды и

	<p>снаряжения пожарного и выполнения действий пожарного по сигналу «Тревога».</p> <p>2. Изучение основных характеристик пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и выполнение обязанностей номеров расчетов ПА.</p> <p>3. СИЗОД: изучение конструкции и отработка навыков технического обслуживания СИЗОД.</p> <p>4. Отработка навыков по включению в СИЗОД.</p> <p>ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Отработка навыков работы в составе звена ГДЗС и ведения разведки в различных условиях.</p> <p>Тренировка работы в теплодымокамере.</p> <p>Отработка боевого развертывания подразделения ГПС и выполнения действий по сосредоточению сил и средств.</p> <p>Отработка навыков прохождения огневой полосы психологической подготовки.</p> <p>Отработка навыков прохождения 100-метровой полосы с препятствиями.</p> <p>Отработка навыков применению спасательных средств и осуществления разведку пожара.</p> <p>Отработка навыков по применению пожарного оборудования возимого на пожарном автомобиле и немеханизированного инструмента.</p> <p>Отработка навыков работы с пожарным оборудованием и рукавным оборудованием и установки ПА на водосточник.</p> <p>Отработка навыков использования аппаратов водяного и пенного пожаротушения.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Устный опрос, проверка практических работ, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
Форма промежуточной аттестации	МДК 04.01. – Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена; УП.04.01 – Промежуточная аттестация проводится в виде зачета; ПП.04.01 – Промежуточная аттестация проводится в виде зачета; ПМ 04.ЭК – Промежуточная аттестация проводится в виде квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

ПДП.00. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Цели и задачи производственной (преддипломной) практики	Цель производственной (преддипломной) практики: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности «Пожарная безопасность», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретении опыта практической работы обучающимися по профессии, подготовка
--	--

	<p>будущего специалиста к самостоятельной работе на предприятии. Задачи производственной (преддипломной) практики: овладение и закрепление ранее полученных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций, адаптация обучающегося в конкретных производственных условиях на рабочем месте.</p>
Формируемые компетенции	ПК 1.1. – 1.7, ПК 2.1. – 2.6, ПК 3.1. – 3.12
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения производственной (преддипломной) практики	<p>В результате освоения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> требования, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно– тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; психологические требования к профессии пожарного и спасателя; способы саморегуляции психологического состояния; обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; порядок передачи и содержание оперативной информации; особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы; основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость; моральный выбор и моральная ответственность сотрудника; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); служебный этикет: основные принципы и формы; цели, задачи, функции и структуры управления; информационные технологии в сфере управления; управленческие решения: прогнозирование, планирование, организация исполнения, корректирование и контроль принятых решений; организация и стиль работы руководителя; системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности; -организация работы с кадрами; основные элементы работы с кадрами; управление рисками, управление конфликтами; этика делового общения; система мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой

активности и воспитание подчиненных;
правовая и социальная защита сотрудников;
основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
принципы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;
документы предварительного планирования основных действий пожарных караулов (смен); -методику расчета требуемых сил и средств для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
методику анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
методику изучения пожаров; -причины возникновения пожаров; классификацию пожаров;
процесс развития пожаров;
опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; приемы и способы прекращения горения;
классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
методику анализа оперативно-тактической деятельности дежурного караула (смены) по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;
основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;
содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ в населенных пунктах и объектах;
способы проведения разведки на пожаре, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; -порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
порядок определения главного направления действий по тушению пожара; методику расчета требуемых сил и средств для тушения пожаров, защиты объектов и проведения аварийно-спасательных работ;
приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
требования нормативных актов и руководящих документов

Министерства чрезвычайных ситуаций (МЧС) России по газодымозащитной службе; -правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания, обязанности должностных лиц газодымозащитной службы;

порядок эксплуатации, хранения, проверок, ремонта и списания средств индивидуальной защиты органов дыхания и средств химической защиты;

тактико-технические характеристики, устройство, принцип работы средств индивидуальной защиты органов дыхания, средств и приборов химической защиты;

возможные неисправности контрольно-измерительных приборов для проверки исправности (годности к использованию) средств индивидуальной защиты органов дыхания и порядок их устранения;

правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;

классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;

организацию проведения занятий с газодымозащитниками (спасателями);

порядок подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;

меры безопасности при эксплуатации оборудования базы (поста) газодымозащитной службы;

порядок ведения документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химпоглотителя;

порядок и сроки испытания кислородных и воздушных баллонов;

порядок работы со средствами связи;

правила ведения радиообмена;

причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;

технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций; -устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования.

уметь:

организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;

руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;

соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;

анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;

обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;

рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;

использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;

осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;

организовывать выезд дежурного караула по тревоге;

разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула; передавать оперативную информацию;

организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;

собирать и обрабатывать оперативную информацию о пожарах;

разрабатывать оперативные планы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ с использованием современных методов организации оперативно-тактической деятельности;

анализировать действия руководства и личного состава при тушении пожаров и выполнении аварийно-спасательных работ;

осуществлять перспективное планирование подготовки личного состава дежурного караула;

разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;

организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;

обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;

организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;

осуществлять расчеты вероятного развития пожара;

осуществлять расчет сил и средств для тушения пожаров;

выбирать главное направление действий по тушению пожаров;

выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;

принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; использовать средства индивидуальной защиты;

организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;

использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;

ставить задачи перед участниками тушения пожара;

контролировать выполнение поставленных задач;

обеспечивать контроль за изменением обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;

пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;

выбирать главное направление действий по тушению пожара;

выбирать спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;

поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;

рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;

определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;

применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;

обеспечивать подготовку средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию при заступлении на дежурство в дежурном карауле (дежурной смене) в режиме повседневной деятельности;

организовывать и руководить действиями по тушению пожаров звеньев газодымозащитной службы;

руководить специальными и аварийно-спасательными работами звеньев газодымозащитной службы;

работать с оборудованием газодымозащитной службы и средствами (приборами) химической защиты;

контролировать состояние и правильность эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания;

проводить занятия с газодымозащитниками;

обеспечивать соблюдение мер безопасности при эксплуатации средств защиты органов дыхания, оборудования базы (поста) газодымозащитной службы, средств (приборов) химической защиты;

определять пригодность к использованию кислородных, воздушных баллонов и заполненных регенеративных патронов;

пользоваться контрольно-измерительными приборами для проверки исправности (пригодности к использованию) средств индивидуальной защиты органов дыхания;

организовывать и управлять действиями по тушению пожаров звеньями газодымозащитной службы;

обеспечивать выполнение требований безопасности при работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания;

осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций,

применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;

идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;

определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;

организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;

принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;

иметь практический опыт:

организации несения службы дежурным караулом пожарной части;

организации выезда дежурного караула по тревоге;

разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;

сбора и обработки оперативной информации о пожарах;

анализа действий пожарно-спасательных караулов (дежурных смен) при тушении пожаров и выполнении аварийно-спасательных работ;

	<p>разработки оперативных планов тушения пожаров; разработки мероприятий по подготовке личного состава; организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); участия в организации действий по тушению пожаров; участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; организации работ в средствах индивидуальной защиты органов дыхания на пожарах и авариях в непригодной для дыхания среде; оформления документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химоглотителя; организации технического обслуживания и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы; участия в аварийно-спасательных работах.</p>
<p>Содержание производственной (преддипломной) практики</p>	<p>ПДП. 00.00. Производственная (преддипломная) практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первичный инструктаж. Определить задачи и цели прохождения практики. Согласовать порядок изучения теоретических и практических вопросов в пожарной части. Проведение инструктажа по ОТ и ТБ. 2. Характеристика объекта практики. 3. Организация деятельности ГПС. Изучить руководящие документы и законодательные акты по структуре и организации ГПС, а также организации службы, подготовки и пожаротушению, составить перечень нормативных документов к отчету. 4. Гарнизонная и караульная служба. Задачи гарнизонной службы. Изучить порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны. Составить схему построения дежурного караула при проведении разводов. 5. Обязанности должностных лиц дежурного караула. 6. Обязанности и права участников тушения пожаров. 7. Основы управления боевыми действиями при тушении пожаров. 8. Организация деятельности ГДЗС. 9. Организация подготовки личного состава подразделений ГПС. Виды и задачи подготовки. 10. Организация связи в подразделениях пожарной охраны. 11. Охрана труда и техники безопасности. Изучить мероприятия, направленные на создания условий, обеспечивающих, сотрудников ГПС. 12. Пожарная техника и ПТВ. 13. Отработка нормативов по пожарно-строевой подготовки. <p>Подготовка к защите отчета по преддипломной практике.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Формы текущего</p>	<p>Устный опрос, проверка практических работ, текущий и рубежный</p>

контроля успеваемости обучающихся	контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
Форма промежуточной аттестации	ПДП – Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета в 8 семестре.

ГИА. 00 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Цели и задачи государственной итоговой аттестации	<p>Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Задачи государственной итоговой аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций, соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности; - оценка практической направленности подготовки выпускников в качестве специалистов со средним профессиональным образованием.
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.7, ПК 2.1 – 2.6, ПК 1 3.1- 3.12
Знания, умения и навыки, получаемые в результате государственной итоговой аттестации	<p>При реализации знаний и умений практической профессиональной деятельности дипломированный специалист должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> классификацию пожаров на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления; поведение населения, находящегося в опасных зонах пожара; объекты защиты (продукцию), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения; технологические процессы пожароопасных производств; виды материальных ценностей, находящихся в зоне пожаров; технологические процессы (тактику) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; нормативно-правовую документацию, используемую при предупреждении и устранении последствий пожаров; процесс управления и организации труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения; технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные машины, в том числе приспособленные для целей

	<p>пожаротушения автомобилей;</p> <p>пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;</p> <p>огнетушащие вещества;</p> <p>аварийно-спасательное оборудование и технику;</p> <p>систему и оборудование противопожарной защиты;</p> <p>системы и устройства специальной связи и управления;</p> <p>медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать службы пожаротушения и проводить работы по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>осуществлять государственные меры в области обеспечения пожарной безопасности;</p> <p>проводить ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность;</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>организации несения службы и выезда по тревоге дежурного караула пожарной части;</p> <p>проведения подготовки личного состава к действиям по тушению пожаров.</p> <p>организации действий по тушению пожаров;</p> <p>организации проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>осуществления проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения;</p> <p>разработки мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств;</p> <p>проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;</p> <p>проведения противопожарной пропаганды и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>организации регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники;</p> <p>организации ремонта технических средств;</p> <p>организации консервации и хранения технических и автотранспортных средств.</p>
<p>Содержание государственной итоговой аттестации</p>	<p>Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о способности автора к систематизации, закреплению и расширению полученных во время учебы теоретических знаний и практических</p>

навыков по базовым и вариативным дисциплинам; применению этих знаний при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе вопросов и проблем; сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность».

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

Анализ и обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения.

Виды проверок и основания их проведения органами государственного пожарного надзора.

Организация тушения пожаров и спасательных работ в торговых центрах.

Анализ и обеспечение пожарной безопасности в лечебных учреждениях.

Организация тушения пожаров и спасательных работ в лечебных учреждениях.

Организация взаимодействия подразделений и служб при тушении пожаров легковоспламеняющихся жидкостей и горючих жидкостей в резервуарах.

Организация тушения пожаров и спасательных работ в образовательных учреждениях.

Организация тушения и спасательных работ при пожарах на объектах с массовым пребыванием людей.

Планирование и результаты проверок в системе Федерального государственного пожарного надзора (ФГПН).

Организация тушения пожаров и спасательных работ в детских учреждениях.

Организация тушения пожаров и спасательных работ в культурно-зрелищных учреждениях.

Анализ и обеспечение пожарной безопасности объектов нефтепродуктообеспечения.

Организация тушения пожаров и спасательных работ в административных зданиях повышенной этажности.

Организация тушения пожаров и спасательных работ на объектах энергетики.

Организация тушения пожаров и спасательных работ на объектах добычи, хранения и переработки легко воспламеняющихся жидкостей (ЛВЖ) и горючих жидкостей (ГЖ).

Организация тушения пожаров и спасательных работ жилого высотного комплекса.

Организация тушения пожаров и спасательных работ на объектах культуры и спорта.

Правовое регулирование обеспечения пожарной безопасности в лесах.

Порядок обследования и проверки объектов защиты на соответствие их требованиям пожарной безопасности.

Системы обеспечения противопожарной безопасности в городе.

Противопожарные мероприятия в период уборки урожая.

Пожарная безопасность животноводческих объектов.

Пожарная профилактика предприятий деревообрабатывающей промышленности.

	<p>Противопожарная защита зданий ЛУ.</p> <p>Организация тушения пожаров и спасательных работ в здании родильного дома.</p> <p>Организация тушения пожаров при неблагоприятных условиях.</p> <p>Противопожарная пропаганда в образовательных учреждениях.</p> <p>Организационные мероприятия, проводимые в рамках подготовки к проведению пожароопасных работ.</p> <p>Применение первичных средств пожаротушения в образовательном учреждении.</p> <p>Правовое регулирование обеспечения пожарной безопасности в образовательном учреждении.</p> <p>Особенности тушения пожара и подачи огнетушащих веществ при пожаре на железнодорожном транспорте.</p> <p>Особенности тушения пожара и спасение людей при пожаре на воздушных судах.</p> <p>Особенности тушения пожаров и эвакуация материальных ценностей при пожарах в архивах.</p> <p>Особенности тушения пожаров и эвакуация материальных ценностей при пожарах в музеях.</p> <p>Анализ и обеспечение пожарной безопасности метрополитенов.</p> <p>Особенности тушения пожаров и спасение людей при пожаре в метрополитене.</p> <p>Организация проверок систем противопожарной защиты на объектах ядерной энергетики.</p> <p>Организация проверок систем противопожарной защиты на объектах гражданской авиации.</p> <p>Обоснование тактических возможностей подразделений МЧС России, оснащенных различными типами мобильных средств пожаротушения.</p> <p>Определение и математическое моделирование параметров, характеризующих эффективность срабатывания пожарных извещателей на основе экспериментального исследования.</p> <p>Оптимизация параметров технологической части автоматической установки пожаротушения ... (объект).</p> <p>Оптимизация проектных решений системы автоматической противопожарной защиты объекта (объект определяется по желанию обучающегося и согласованию с руководителем ВКР).</p> <p>Оптимизация систем противопожарного водоснабжения объектов защиты.</p> <p>Организация и тактика тушения лесных пожаров.</p> <p>Особенности взаимодействия подразделений ГПС с органами местного самоуправления в профилактике и тушении пожаров на объектах и в населенных пунктах (на примере.....).</p> <p>Оценка надежности работы водопроводных сооружений при пожаре.</p> <p>Оценка пожарного риска (на примере объекта защиты).</p> <p>Оценка соответствия объекта требованиям пожарной безопасности (объект определяется по желанию обучающегося и согласованию с руководителем ВКР).</p>
--	---

	<p>Оценка соответствия систем пожарной автоматики требованиям пожарной безопасности ... (объект определяется по желанию обучающегося и согласованию с руководителем ВКР).</p> <p>Оценка тактических возможностей пожарно-спасательного гарнизона при внедрении новых технологий тушения пожаров.</p> <p>Оценка эффективности деятельности предприятия.</p> <p>Развитие профессионального интереса курсантов вузов МЧС России на основе компетентного подхода с использованием учебно-тренажерных комплексов.</p> <p>Разработка документов взаимодействия добровольной (муниципальной) пожарной охраны с подразделениями ФПС при тушении пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах защиты.</p> <p>Разработка документов для профессиональной подготовки личного состава добровольной пожарной охраны.</p> <p>Разработка профилактических мероприятий по предупреждению гибели и травмирования людей при пожарах (на примере...)</p> <p>Разработка рекомендаций по проведению профилактической работы в области пожарной безопасности (на примере...).</p> <p>Разработка решений (рекомендаций) по обеспечению пожарной безопасности технологического процесса промышленных предприятий (объект определяется по желанию обучающегося и согласованию с руководителем ВКР).</p> <p>Разработка решений по использованию для целей пожаротушения автотракторной техники в сельской местности на примере....</p> <p>Разработка способов тушения пожаров на нерегламентированных объектах (тоннели, небоскребы, объекты оборонного назначения - подводные лодки, военные корабли, защитные сооружения и т.п.).</p> <p>Разработка учебно-тренировочного комплекса для подготовки пожарных и спасателей.</p> <p>Расчет величины индивидуального пожарного риска для объекта защиты (объект определяется по желанию обучающегося и согласованию с руководителем ВКР).</p> <p>Тактика тушения пожаров (на объектах защиты)</p> <p>Расчет сил и средств по тушению пожаров на объектах защиты (на примере...).</p> <p>Расчет сил и средств при тушении пожаров (всех видов и классов например...).</p> <p>Расчет сил и средств при тушении пожаров в условиях дефицита водных ресурсов.</p> <p>Расчет сил и средств при тушении пожаров в условиях низких температур.</p> <p>Расчет сил и средств при тушении природных пожаров.</p> <p>Расчетная оценка необходимости устройства автоматической установки пожарной сигнализации ... (объект определяется по желанию обучающегося и согласованию с руководителем ВКР).</p> <p>Расчетная оценка необходимости устройства автоматической</p>
--	--

<p>установки пожаротушения ... (объект определяется с руководителем ВКР).</p> <p>Совершенствование взаимодействия добровольной (муниципальной) пожарной охраны со службами жизнеобеспечения, пожарно-спасательными службами, органами внутренних дел при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.</p> <p>Совершенствование деятельности добровольной пожарной охраны (на примере...).</p> <p>Совершенствование организационных структур муниципальной пожарной охраны на территории муниципальных образований.</p> <p>Статистический анализ и прогноз показателей обстановки пожарами и их последствиями (на примере...).</p> <p>Формирование культуры пожаробезопасного поведения населения (на примере...)</p> <p>Совершенствование процесса эксплуатации пожарных рукавов (в условиях..., на примере...).</p> <p>Совершенствование процесса эксплуатации пожарных насосов (в условиях..., на примере...).</p> <p>Совершенствование процесса эксплуатации пожарного оборудования (в условиях..., на примере...).</p> <p>Совершенствование процесса эксплуатации аварийно-спасательного инструмента (в условиях..., на примере...).</p> <p>Совершенствование процесса эксплуатации пожарных автомобилей(в условиях..., на примере...).</p> <p>Совершенствование процесса эксплуатации аварийно-спасательной техники (в условиях..., на примере...).</p> <p>Совершенствование процесса эксплуатации спасательного оборудования (в условиях..., на примере...).</p> <p>Совершенствование процесса эксплуатации снаряжения пожарного(в условиях..., на примере...).</p> <p>Совершенствование процесса эксплуатации технических средствэкспертизы пожаров (в условиях..., на примере...).</p> <p>Совершенствование процесса эксплуатации беспилотных летательных аппаратов (в условиях..., на примере...).</p> <p>Совершенствование процесса технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей (в условиях..., на примере...).</p> <p>Обоснование внедрения новых моделей пожарных автомобилей (в условиях..., на примере...).</p> <p>Обоснование внедрения новых моделей пожарных насосов (в условиях..., на примере...).</p> <p>Обоснование внедрения новых образцов пожарно-спасательногооборудования (в условиях..., на примере...).</p> <p>Обоснование внедрения новых типов пожарных рукавов (в условиях..., на примере...).</p> <p>Обоснование внедрения новых образцов аварийно-спасательногоинструмента (в условиях..., на примере...).</p> <p>Обоснование внедрения новых моделей аварийно-спасательнойтехники (в условиях..., на примере...).</p> <p>Обоснование внедрения новых технических средств</p>
--

	<p>экспертизыпожаров (в условиях..., на примере...).</p> <p>Обоснование внедрения новых моделей беспилотных летательныхаппаратов (в условиях..., на примере...).</p> <p>Модернизация пожарных насосов (в условиях..., на примере...).</p> <p>Модернизация аварийно-спасательного инструмента (в условиях...,на примере...).</p> <p>Модернизация пожарных автомобилей (в условиях..., на примере...).</p> <p>Модернизация аварийно-спасательной техники (в условиях..., на примере...).</p> <p>Модернизация снаряжения пожарного (в условиях..., на примере...).</p>
Форма итоговой аттестации	Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.